



ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ด้วยคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ได้รับรางวัลดังนี้

นวัตกรรมการศึกษาปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๑.	นายวัฒนา โยธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีภิรมย์พิทยาศรีภิรมย์พิทยา	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา PIROM Model เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนศรีภิรมย์พิทยา	ชนะเลิศ
๒.	นาย รุ่งแจ้ง ยงค์ยุทธ	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้ ๓-๔S for Safety School Model ของโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓.	นางสาววิไล อ่อนตานา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุฤษดิ์เสนาพิทยาคม	สร้างโอกาส และความเท่าเทียม ด้วยนวัตกรรมเยี่ยมบ้าน ๓๖๐°	รองชนะเลิศอันดับ ๒

/๔.นางหทัยา...

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๔.	นางหทัย นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยใช้ CCCC MODEL	ดีเลิศ
๕.	นางสาว อุษณีย์ เสือจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้ ๓LN PLUS MODEL	ดีเลิศ
๖.	นางทิพากร ถนอมศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ผ่านกระบวนการ PLC (๓P MODEL)	ดี
๗.	นาง จารุพันธ์ เจริญฤทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์ ตะวันออก	การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ PEC & EQ Student Model เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่ความสำเร็จ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	ดี
๘.	นางมยุรฉัตร เงินทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม นวัตกรรม L๒H MODEL สร้างเสริมความดี	ดี

/๑.นางสาวณีย์...

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๑.	นางสาวนีย์ ปริชานนท์	ครู โรงเรียน พิษณุโลกพิทยาคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนด้าน ทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ Team Based Learning และแนวคิด การพัฒนาผู้เรียนแบบ ANT STEP Model	ชนะเลิศ
๒.	นางสาว โฮตติมา หอมยิ่ง	ครู โรงเรียน วัดบ้านดง	การจัดกิจกรรมด้วยคำถาม R-C-A โดยใช้บ้านเป็นฐาน R-C-A Home – Based Learning	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓.	นาง พัชจิราพร รุ่งแจ้ง	ครู โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี	การพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การทักษะภาษาจีน โดยใช้ CO-๕STEPS ควบคู่กับ การจัดการห้องเรียน แบบเสริมสร้างจุดแข็งของ ผู้เรียน (Strengths-Based Classroom) เพื่อพัฒนา พรสวรรค์และต่อยอดจุดแข็ง สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔.	นางสาว เกชญา โยธิน	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	“Basic Skills มหัศจรรย์ เมืองกระดาศเฮลีย์”	ดีเลิศ
๕.	นางสาว รุ่งนภา มาผัวะ	ครู โรงเรียน บ้านเนินทอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียน บ้านเนินทอง	ดีเลิศ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๖.	นายดิพงษ์ วุฒิญาณ	ครู โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาการเขียนโปรแกรม Coding เบื้องต้น ด้วยการสร้างเกม Blocky Lab สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ดีเลิศ
๗.	นาย พรหมสอน ประกาศิต	ครู โรงเรียนบ้านน้ำโจน	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านน้ำโจน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ PLC สู่คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
๘.	นางสาว ปนิตา เทพสุวรรณ	ครู โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านความรู้ภาษาจีน (汉语水平考试 : HSK) ของนักเรียนสู่มาตรฐานสากลผ่าน Mobile Applications สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดีเลิศ
๙.	นาย พงษ์คนัย พิณชนะ	ครู โรงเรียนวัดยางแขวนอู่	การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ดีเลิศ
๑๐.	นางสาว จีรวรรณ ปงลังกา	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	เรียนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนกลับด้าน "Flipped English Classroom"	ดีเลิศ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๑๑.	นาย เกตุเทศ วัชรพุทธิ	ครู โรงเรียน พิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร ๑๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีความเป็น จริงเสริม Augmented Reality (AR) ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ เรื่องมรดก โลกในประเทศไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสร้างสรรค์และ นวัตกรรม ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ดี
๑๒.	นายธีรศักดิ์ สวนแก้ว	ครู โรงเรียน อนุบาลเทศบาลนคร พิษณุโลก	ชุดฝึกทักษะวอลเลย์บอล การเล่นลูกวอลเลย์บอล สองมือล่างในกีฬา วอลเลย์บอล	ดี
๑๓.	นาย รพีนิพนธ์ ณัฐนันท์	ครู โรงเรียน วัดบ้านดง	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้ ALP	ดี
๑๔.	นาย ชาบง อมรเทพ	ครู โรงเรียน วัดบางทราย (หลวงพิณพลราษฎร์ จู เกษกาญจน์)	การพัฒนาสมรรถนะการคิด วิเคราะห์ประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ตามวิถีการ ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ ชุดกิจกรรม อัจฉริยะนักไข ปริศนาโลกโบราณ ของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน วัดบางทราย (หลวงพิณพล ราษฎร์ จู เกษกาญจน์)	ดี
๑๕.	นางสาวสาย เชียงรอด น้ำค้าง	ครู โรงเรียน ศรีภิรมย์พิทยา	การพัฒนาทักษะการคูณโดย ใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการ คูณ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๑๖.	นางสาว ใจบุญ อรพิน	ครู โรงเรียน ศรีภิรมย์พิทยา	การพัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การจำแนกและการวัด โดยการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ (การทำปุ๋ยมูลไส้เดือน) ตามกระบวนการวัฏจักร การสืบเสาะหาความรู้ของ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓	ดี
๑๗.	นางกนิษฐา เกติมี	ครู โรงเรียน ศรีภิรมย์พิทยา	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านอารมณ์ ของเด็กระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒	ดี
๑๘.	นางสาว พักเรือนดี กุลดิษฐ์	ครู โรงเรียน ท่าทองพิทยา	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)	ดี
๑๙.	นาง วิไลวรรณ อุทธตรี	ครู โรงเรียน ท่าทองพิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาเคมี โดยใช้ เกมบิงโก เรื่อง พันธะ โคเวเลนต์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	ดี
๒๐.	นายพิสิษฐ์ สายตา	ครู โรงเรียน ท่าทองพิทยา	การพัฒนารูปแบบการสอน โดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต (kingdom of life) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๒๑.	นางสาว แจ่มใจ ปณดา	ครู โรงเรียน จำการบุญ	การพัฒนาทักษะการแสดง ลำดับขั้นตอนการทำงานและ แก้ปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยบอร์ดเกม	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๒๒.	นางสาว อางทิรัญ นันทยา	ครู โรงเรียน ศรีภิรมย์พิทยา	การพัฒนาทักษะการอ่าน คำพื้นฐานโดยใช้ชุดแบบฝึก เสริมทักษะการอ่าน คำพื้นฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ดี
๒๓.	นางอัญติกา โพธิ์ไชย้อย	ครู โรงเรียน ท่าทองพิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง แสงเชิงคลื่น โดยใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ (๕E) ร่วมกับเทคนิค การแก้ปัญหาของ โพลยา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ดี
๒๔.	นางสาว กำจาย เบญจา	ครู โรงเรียน พิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร ๑๒	การแก้ปัญหาพฤติกรรม ติดเกมและสมาธิสั้นด้วย ดนตรีไทย	ดี
๒๕.	นางสาว อุ่นวงศ์ ศศิธร	ครู โรงเรียน วัดบ้านน้อย	การพัฒนาทักษะด้าน การอ่านพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ดี
๒๖.	นาง ลภัสรดา จูเมฆา	ครู โรงเรียน ชุมแสงสงคราม “อุตรศรณารักษ์ อุปถัมภ์”	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยบันได ๕ ขั้น (QSCCS) ร่วมกับการสอนแบบ Blended Learning เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๒๗.	นางสาว มหาธรม์ ปัทิตตา	ครู โรงเรียน วัดแหลมเจดีย์	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย	ดี
๒๘.	นาง เอรารวรรณ หมื่นประศักดิ์	ครู โรงเรียน บ้านวังไม้ดอก	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ส่งเสริมพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจสำหรับเด็กปฐมวัย	ดี
๒๙.	นาย ปวีร์ปรัชญ์	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่าน m-Learning เรื่อง Unseen Phitsanulok เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ดี
๓๐.	นางสาว พรารธนา พิษเนาวรัตน์	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบเกมเป็นฐาน (Game-based Learning) และใช้สื่อวีดิทัศน์ ยูทูบ ช่อง Nihao Chinese เหล่าซือป่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ดี
๓๑.	นายธนศักดิ์ ตะนะชิง	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๓๒.	นางนันท์นิง ดารายิ้ม ฤทธิ์	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการสอนแบบ ประสาน ๕ แนวคิด (CIPPA Model) เพื่อส่งเสริมทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๓๓.	นางสาว ธัญญาศิริ ภูมิชัย	ครู โรงเรียน บ้านเขาสมอแกลง วีรศิริวัฒน์อุปถัมภ์	การพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ เรื่องกริยาวลี (Phrasal Verbs) ผ่านสื่อ แอปพลิเคชัน TikTok ด้วยวิธี สอนแบบตรง (Direct Method) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเขาสมอแกลง วีรศิริวัฒน์อุปถัมภ์	ดี
๓๔.	นางสาว จุรีรัตน์ เกิดดี	ครู โรงเรียน บ้านหนองน้ำสร้าง	การใช้รูปแบบ Co-๕ STEPS New DLTV Classroom เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มขีดความสามารถ สถานศึกษาต้นแบบ การประกันคุณภาพระดับ ห้องเรียนในระดับการศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียน บ้านหนองน้ำสร้าง	ดี
๓๕.	นางสาว ลำควน ทาระเนตย์	ครู โรงเรียน บ้านห้วยเจียง	การพัฒนาทักษะด้าน การอ่านพยัญชนะของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยใช้เกมการศึกษา The Development of Consonant Reading Skills by Using Educational Games of Kindergarten ๓ Students	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๓๖.	นาย หนุณเพิ่ม พิชญวิทย์	ครู โรงเรียน บ้านเขาสมอแครง รัวศิริวัฒน์อุปถัมภ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาวิทยา การคำนวณ ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรม SCRATCH เบื้องต้นสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ดี
๓๗.	นางสาว อมรรัตน์ ภุมะลา	ครู โรงเรียน บ้านเขาสมอแครง รัวศิริวัฒน์อุปถัมภ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ด้วยการจัด การเรียนรู้ตามวัฏจักร การเรียนรู้ ๗ ขั้นตอน	ดี
๓๘.	นางสาว อนุสร่า อยู่ศิริ	ครู โรงเรียน วังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะด้านคิด คำนวณทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลังโดยใช้แบบฝึก ทักษะร่วมกับ Dominoes Math (เลขยกกำลังเบื้องต้น) ของนักเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ดี
๓๙.	นางสาว ธิดาพร ปากุล	ครู โรงเรียน บ้านพร้าว	การใช้นวัตกรรม เศษส่วน มหาสนุก เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านพร้าว	ดี
๔๐.	นางสาว ณัชชวิตา ทะดวง	ครู โรงเรียน บ้านหนองหิน	กระบวนการจัดการเรียนรู้ ปฐมวัย ด้วยนวัตกรรม การศึกษาอย่างเป็นองค์รวม (PPSL)	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๔๑.	นาย ภัทธฤติกา ภัทธวิศุทธิ์	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การพัฒนาทักษะ ทางการคำนวณ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ และกรอบความคิดเติบโต ของนักเรียน ด้วยการสอน ซ่อมเสริมตามทฤษฎีการ ซ่อมแซมร่วมกับหลักการ พัฒนารอบความคิดเติบโต สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๔๒.	นางสาว พิศมัย	นุมนวล ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การพัฒนาความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหา โดยใช้ รูปแบบกระบวนการโครงงาน อริยสัจ ๔	ดี
๔๓.	นางสาว ฉวีวรรณ	กรรรัตน ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	สื่อช่วยสอนพัฒนาทักษะ อ่านภาษาไทย โดยใช้ ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ดี
๔๔.	นางสาว นทีกานต์	แจ้โง่ง ครู โรงเรียน บ้านเขาสมอแกลง รวิศริวัฒน์อุปถัมภ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย เรื่อง มาตรา ตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก ทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับ การจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	ดี
๔๕.	นางสาว พัทธราพร	หมัดง ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยใช้การจัดการเรียน การสอนเชิงรุกด้วยชุด กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แรงสัมพันธ์และแรงไม่สัมพันธ์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๔๖.	นางสาว เก่งกล้า วนิดา	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	ดี
๔๗.	นางสาว เจริญพร นวินดา	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การสร้างบัตรภาพตัวอักษร ทางจินตนาการ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑	ดี
๔๘.	นางสาว หมั่นเขตรกิจ ปภัสรา	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การสร้างบอร์ดเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาภาษาจีน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	ดี
๔๙.	นาง นาคสิงห์ ภควรรณ	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีพาโนรามา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ดี
๕๐.	นางสาว บางแบ่ง วาสนา	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ กระบวนการสอนแบบเพื่อน ช่วยเพื่อนร่วมด้วยวิดีโอ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๕๑.	นางสาว พริ้มไผ่ ศวิตา	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้ เกม เรื่อง Part of speech	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๕๒.	นาง แสนกล้า ธนวรรณ	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	การใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative learning) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เครื่องมือ application ในสมาร์ทโฟน พัฒนาผลการเรียนรู้ หลักสูตรทางพระพุทธ ศาสนาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ดี
๕๓.	นางสาว พินิจผล รุ่งอรุณ	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้เกม เรื่อง การหาค่าความจริงของ ประพจน์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ดี
๕๔.	นางสาว สุวรรณ ธารีรัตน์	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	Active Learning G FIVE สู่วิถีห้องเรียนคณิตศาสตร์ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑	ดี
๕๕.	นาง แสงอาทิตย์ ปฐมพร	ครู โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี	การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เรื่อง Phitsanulok My Hometown โดยใช้ กระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบโต ๕ ชั้น (QSCCS) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	ดี
๕๖.	นายวรินทร์ สุริโย	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ การคิดคำนวณ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๕๗.	นายปริดา จันทะคุณ	ครู โรงเรียนบ้านพร้าว	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้ปัญหา ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้ปัญหา ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านพร้าว	ดี
๕๘.	นายโชคทวี มุลติศ	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗E (๗-E Learning Cycle) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเนินทอง	ดี
๕๙.	นางสาววันเพ็ญ จานดาดี	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยให้รูปแบบการสอน สืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี
๖๐.	นางสาวปภัสนันท์ คงยืน	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	การปฏิบัติที่ดี ๔D เนรมิตนิสัย	ดี
๖๑.	นายชาญวิทย์ การุณยรัต	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	Plicker การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดี
๖๒.	นางสาวธนาภรณ์ คาวปลื้ม	ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง	การสร้างผลงานศิลปะ เรื่อง สวยงามด้วยความสมดุล	ดี

/๖๓..นางสาวพัชัญญานันท์...

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๖๓.	นางสาว มั่งมีศุภธน พิชญ์ชญา นันท์	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ แบบ S-IPADS เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี ของเด็กชั้นอนุบาล ๓	ดี
๖๔.	นางสาว ลลิตา	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	เกมการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะพื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ดี
๖๕.	นางสาว ชรินทร์ธร	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหาร โดยใช้ กิจกรรมเกม ๒๔ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนวัดทางไหล	ดี
๖๖.	นางสาว ชรีรัตน์	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	การพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบ Phonics โดยใช้กระบวนการ Active learning ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดทางไหล	ดี
๖๗.	นายสุทิวีส น้อยมัน	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำนาม โดยใช้เกม ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ดี
๖๘.	นางสาว ทิพย์นารี	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	การสร้างรูปแบบการสอน แบบ SOLVE ในการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบ Phonics ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนวัดทางไหล	ดี
๖๙.	นายอนิรุทธิ์ ว่องไว	ครู โรงเรียน วัดทางไหล	การใช้กิจกรรม Cup song เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทางดนตรีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดทางไหล	ดี

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๗๐.	นางสาว พรพุมิโชติ รทิกกร	ครู โรงเรียน พรหมพิรามวิทยา	ศิลป์สร้างสื่อ	ดี
๗๑.	นาง อินตาถึง วัชรภรณ์	ครู โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี	กิจกรรมสมุดทำมือ สู่ความพอเพียง	ดี
๗๒.	นายชวติพล แดงเรือ	ครู โรงเรียน ศึกษากุลบุตร	จำนวนเฉพาะ เกาะติครดณล	ดี
๗๓.	นายธนลภย์ วงเดช	ครู โรงเรียน บ้านกลางพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการคูณ จำนวนเต็มในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคนิคการสอน ๓Rx๘C ร่วมกับการใช้สื่อการสอน แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ประยุกต์ Liveworksheet สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ดี
๗๔.	นายวรวิจน์ เพิ่มขึ้น	ครู โรงเรียน บ้านน้ำโจน	การพัฒนาความแข็งแรง ควบคู่กับความคล่องแคล่ว ว่องไวที่มีผลต่อทักษะ การเลี้ยงลูกฟุตบอลใน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบการจัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	ดี

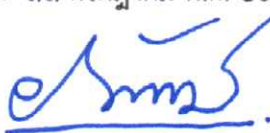
นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๑.	นางบุญส่ง สิริมงคล	ศน. สทป.พล.๓	รูปแบบการนิเทศ PITLOK ๓ Model การมีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพนักเรียน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓	ชนะเลิศ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	รางวัล/ระดับคุณภาพ
๒.	นางกชวิมล ไชยโสตา	ศน. สพป.พล.๑	การใช้โมเดลนิเทศ CO-DEARS SUPERVISION MODEL เพื่อจัดทำหนังสือ อ่านเสริมประวัติศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓.	นาง นราภรณ์ สโรดม	ศน. สพป.พล.๓	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ เชิงรุก ผ่านกระบวนการ นิเทศแบบ PSR PIDRED เพื่อส่งเสริมความสามารถ ของครูแกนนำในการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการ ท้องถิ่น สู่สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษญ์)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดพิษณุโลก



ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด ตามโครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

.....

ด้วยคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๑.	ดร.บุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม	การขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาด้วยนวัตกรรมการจัดการศึกษารูปแบบ “WTP SMART Model” เพื่อการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังทองพิทยาคม
๒.	นายวิโรจน์ คอนทิพย์ไพโร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	นายวุฒพล คำเหล็ก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้วย “Super S Model กิจกรรมชุมนุมลับประตพอเพียงเพื่ออาชีพ”
๔.	นางสาว อัคราภรณ์ เสวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์	การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการบริหาร โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ SPORT MODEL

/๕.นางสาวสายันต์...

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๕.	นางสาวสายันต์ แبدทิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประชาสงเคราะห์วิทยา	การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม “PCSK Model” ภายใต้การปฏิบัติงาน ของวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (Dr.W.Edwards Deming) (PDCA)
๖.	นางสาวอโนทัย สุดวังยาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประชาสงเคราะห์วิทยา	การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม “PCSK Model” พัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้ผู้เรียน ดี เก่ง มีสุข

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๑.	นางสาว ทักหล้า จันทร์จิรา	ครู โรงเรียนผดุงราษฎร์	การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม Play-Based Learning Classroom design จำเป็น สำหรับการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒.	นางสาวอภิญญา ผ่านวงษ์	ครู โรงเรียนวัดทางไหล	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด เชิงออกแบบโค้ดดิ้งโดยไม่ใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ร่วมกับเทคโนโลยีโลกเสมือน จริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖
๓.	นายวิสูตร แซ่ตัน	ครู โรงเรียนวัดมหาวนาราม	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) สู่การพัฒนา ทักษะการแสดงมายากลด้วย ๔ step for Magician
๔.	นางประดัด ขนมี	ครู โรงเรียนนครไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๑ เรื่อง สารบริสุทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยการจัดการเรียน การสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยการทำแผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)
๕.	นางสุัทธา น้อยเนียม	ครู โรงเรียนบ้านพลายชุมพล	ชุดการสอนเครื่องดนตรีประดิษฐ์ ด้วยวัสดุเหลือใช้ตามแนวคิดของโคคาย

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๖.	นางธัญญิตี เกตุอืด	ครู โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยระบบ Google Classroom และโปรแกรม Live Worksheets โดยใช้กระบวนการสอนแบบ VARK Learning Style เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๗.	นางอุษา คล้ายลักษณ์	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๘.	นางทิพย์วรรณ คงเนตร	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเอกสารแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้บันได ๖ ชั้น รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙.	นายกวินพงษ์ สว่างเกล้า	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๐.	นางสาว ณัชฎาภรณ์ สุขคำภา	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการอ่านตีความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านตีความ
๑๑.	นางสาว ประภาวัลย์ มั่นใหญ่ ชัยโชค	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนเต็ม ด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๒.	นางสาว กุลประภัสสร วงศ์ใหญ่	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยและนิรนัย เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมกับ Google Sites

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๑๓.	นางสาวอนุสร่า อยู่ศิริ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการด้านคิดคำนวณทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันโดยเทคนิคอุปนัย-นิรนัย ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๑๔.	นางสาว เทพสุวรรณ์ ัญญาลักษณ์	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๕.	นางอรอุมา บุญโปร่ง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูลร่วมกับการใช้โปรแกรม Wordwall รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ค๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๖.	นางสาวธราภรณ์ สิริ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับเทคนิคการสอนแบบ Active learning
๑๗.	นางมณฑนา ศรีคำภา	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวังทองพิทยาคม

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๑๘.	นายทัศนัยน์ ทิงข้า	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานและพลังงาน ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยแผน การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการ เพิ่มทักษะการแก้ปัญหา
๑๙.	นางสาวรัตติกาล ตันมิ่ง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) เรื่อง การรักษาสสมดุลภาพของร่างกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒๐.	นายชุตินันท์ ไชยเวช	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีม โดยใช้เทคนิครูปแบบ STAD เพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ภายภาค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๑.	นางสาวปิ่นมนัส นนท์นา	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจำลอง เป็นฐาน (Model Based Learning)
๒๒.	นางสาวอัครภา กินชง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๓.	นางสาวกรรทีมา ชิตยศ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒๔.	นางรติการ การะเกตุ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการจัด การเรียนรู้แบบ Active learning และการใช้สื่อดิจิทัลมาปรับใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีนกลาง ๔
๒๕.	นางสาวมลสิการ กำคำ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค KWL-Plas ผสมผสานการวัดผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๒๖.	นางสาว เล็กอุทัย ญัฐวรรณ	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเขียนบันทึกประจำวัน (Diary) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔
๒๗.	นายจิรวัดน์ บุญโปร่ง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง งานช่าง ภายในบ้าน รายวิชาการงานอาชีพ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยชุดการสอน แบบศูนย์การเรียนรู้
๒๘.	นางอุทัยวรรณ ภูประดิษฐ์	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การประยุกต์ใช้วิธีการสอนแบบ Active learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๙.	นางสาว คำน้อย บุปผาหทัย	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ ตามแนวคิดของเดวิส เรื่อง รำวงมาตรฐาน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๐.	นางสาวจุฑามณี คชสาร	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้วิชา ตะกร้อ เรื่อง ทักษะเบื้องต้นการเล่นลูก ด้วยช้างเท้าด้านใน (การเคาะ) โดย ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STAD (รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบร่วมมือการเรียนรู้) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๑.	นางสาวเสาวนีย์ เรียงไธสง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การพัฒนาทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ (Group process)
๓๒.	นายภาณุวัฒน์ จันทรเส็ง	ครู โรงเรียนวังทองพิทยาคม	การแก้ไขปัญหาความอ่อนตัวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เรื่อง การยืดหยุ่นโดยใช้ แบบฝึกความอ่อนตัว

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๓๓.	นางสาวปวีศา มีสุขเสมอ	ครู โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา	การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๕E+ และ Board game "I am botanist" เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๑.	นางประภัสสร ตรีอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	รูปแบบการนิเทศ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นเรียน ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นกระบวนการ PLC ของโรงเรียนขนาดเล็ก
๒.	นางสาวสุภาพร แสนแทน	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา (PIDRE)
๓.	นางแพรทอง เดชเทศ	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	การนิเทศออนไลน์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔.	นางสาวธณัฐธา เบี้ยจั่น	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
๕.	นางสาววารุพร บุญอาจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงาน
๖.	นายธัญชกร บุศย์คำ	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	รายงานผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗.	นางสาวณิชน กิราวัลย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.พล.๓	รายงานผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การจัดการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิษญ์)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดพิษณุโลก